

KINNITATUD
(allkirjastatud digitaalselt)
Ülle Matsin
Haridus- ja Teadusministeeriumi
üldhariduspoliitika osakonna juhataja

Valga Gümnaasiumi arengukava 2023–2026



Arengukava koostamise

lähtekohad

Valga Gümnaasiumi ajalugu loetakse aastast 1919, kui linn sai eestikeelse gümnaasiumi, seega on kool täitnud enam kui 100 aastat gümnaasiumihariduse edasiandja rolli. Kooli eesmärk on olla kogukonna haridustempliks, mis täidab õppima asuvate noorte ootusi ja soove, et saada järgmisteks tulevikutegijateks, kuid kannab hoolt ja pakub kogukonnaliikmetele võimalust olla kaasatud haridusmaailma valikutesse vastastikuse koosloomise võtmes.

Arengukava on koostatud kooli seatud eesmärkide saavutamiseks, andes sihi, millises suunas soovib kool oma arengus liikuda. Arengukava on aluseks kooli igapäevasele tegevusele. Selleks et täita kooli seatud eesmärke, kaasatakse koostöösse kõiki huvigruppe ning koolitöötajaid. Arengukava elluviimiseks seotakse arengukava eesmärkide täitmine kooli üldtööplaaniga.

Iga õppeaasta lõpus analüüsitakse arengukava elluviimist ning antakse ülevaade, mis kajastab arengukava elluviimise hetkeseisu. Arengukava eesmärkide täitmist toetavad kooli hoolekogu arutelud, kooli õpilasesinduse ning töötajate ettepanekud, tagasisideküsitlused.

Oma töös juhindub kool riigi poolt seatud ülesannetest, mis on sätestatud „Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduses“ § 5, „Gümnaasiumi riiklikus õppekavas“, „Haridusvaldkonna arengukavas 2021–2035“ ja riigigümnaasiumite kvaliteedi kokkuleppes, aga ka kooli missioonist ja visioonist.

Valga Gümnaasiumi arengukava on koostatud vastavalt „Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse“ § 67 lõikele 2 ning haridus- ja teadusministri 17.12.2021. a käskkirjale nr 1.1-2/21/381 „Haridus- ja Teadusministeeriumi hallatavate riigikoolide arengukavade kinnitamise ja täitmise kord“.



Kooli missioon, visioon ja põhiväärtused

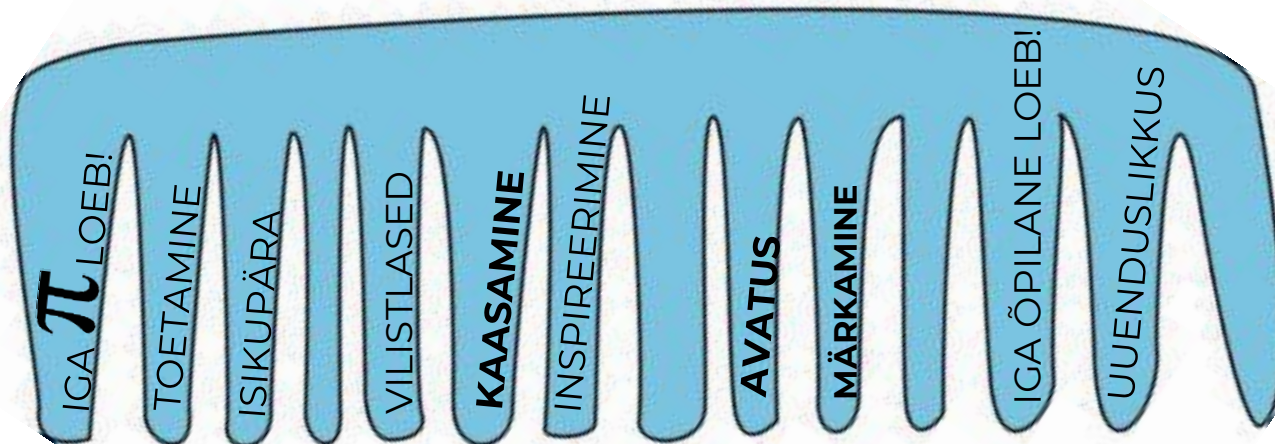
Valga Gümnaasiumi **visioon** on märgata ja kaasata igat inimest, et anda hoogu eneseteostuseks kaasaegses maailmas.

Valga Gümnaasiumi **missiooniks** on anda hoogu eneseteostuseks õpilasele, õpetajale ja kogukonnale selleks välja töötatud **KAM-süsteemi** abil.

KAASAMINE – kaasamine koolielu eestvedamisse, koostöö ja ettevõtlikkuse arendamine teiste koolidega, sh kõrgkoolidega, ja kohaliku tööturuga

AVATUS – kultuuriline mitmekülgus, innovaatiliste õppevahendite ja -meetodite kasutamine, avatus uutele võimalustele ja kogemustele

MÄRKAMINE – õpilase, õpetaja ja kogukonnaliikme potentsiaali ning isikupära märkamine



Arengukava sihiseade aastateks

2023–2026

Arengukava sihiseade fookuses ja prioriteetseteks valdkondadeks aastateks 2023–2026 on

KOOL – ÕPILANE – KOOLITÖÖTAJA – KOGUKOND

Prioriteetsed valdkonnad on aluseks arengukava 4 eesmärgi sõnastamisel.

Prioriteetseid arengukava valdkondi ühendavad KAM-süsteemist lähtuvad põhimõtted:

- 1** Valga Gümnaasiumis saab igaüks panustada talle võimalikul parimal viisil.
- 2** Iga koolipere liige on toetatud, tema mure ja rõõm märgatud.
- 3** Õpilased ja koolitöötajad on igapäevaselt kaasatud koolielu tegemistesse, et keegi ei tunneks end kõrvalejäetuna.



Arengukava eesmärgid aastateks

2023–2026

1 Valga Gümnaasium on omanäoline kool, mille õppesisu toetab mitmekülgsete haridus- ja karjäärivalikute tegemist.

Üldeesmärgi saavutamist toetavad neli tegevuseesmärki:

1. Kooli õppekava on läbinud uuendusprotsessi.
2. Õppe- ja karjäärivalikute tulemuslikkust ning akadeemilisusele orienteeritust suurendab läbimõeldud ja õppetegevusse lõimitud koostöö kõrgkoolidega.
3. Õpitee eesmärgistamist toetab hästi toimiv karjääriskava.
4. Kooli väärtused ja eesmärgid tagavad õpikeskkonna, mis on õpilaste individuaalset arengut arvestav ja arendav.

Möödikud:

	2022	2026
Õpilaste rahulolu õppetöö mõtestatusega (HARNO)	2,5	3,2
Koostööprojektide arv kõrgkoolidega aastas	3	6
Kõrghariduses edasiõppijate protsent	38%	70%
Uuenenud õppekava rakendumine – uus	–	jah
Toimiv karjääriskava – uus (rahulolu; metoodika töötatakse välja)	...	4,2

Arengukava eesmärgid aastateks

2023–2026

2 Eneseteadlik õpilane on meie kooli peegel.

Üldeesmärgi saavutamist toetavad kolm tegevuseesmärki:

1. Õpilastele on tagatud võimalused vaimse tervisega seotud murede lahendamiseks.
2. Õpilaste ettevõtlik hoiak peegeldub eestvedamises ning võimes oma ideid läbi erinevate projektide, ürituste või kogukonda kaasavate tegevuste teostada.
3. Valga Gümnaasiumi õpilased on loovad ja kooli ühiseid väärtusi edasiviiv jõud, tundes vastutust kooli maine kujundamisel, ka vilistlastena.

Möödikud:

	2022	2026
Aastaks 2026 töötab koolis õpilasnõustaja	–	jah
Õpilased tunnevad, et on toetatud, et pole murega üksi (HARNO)	69,8%	89%
Õpilaste omaalgatuslike projektide arv aastas	6	12
Õpilaste hinnang kooli mainele (HARNO)	4,2	4,6

Arengukava eesmärgid aastateks

2023–2026

3 Koolitöötaja enese- ja tööalane areng on hoitud ja toetatud.

Üldeesmärgi saavutamist toetavad kolm tegevuseesmärki:

1. Koolitöötajate jaoks on loodud toimiv mentorsüsteem.
2. Valga Gümnaasium toetab töötajate füüsilist ja vaimset heaolu turvalise ning motiveeriva töökeskkonnaga.
3. Kool toimib õppiva organisatsioonina – töötajad panustavad enesearengusse ning vastastikku õppimisse.

Mõõdikud:	2022	2026
Koolitöötajad on läbinud mentorkoolituse	0	100%
Väljatöötatud mentorsüsteemi rakendumine – uus	–	jah
Koostöine õpetamine (HARNO)	2,4	3,3
Õpetajate tööga rahulolu (HARNO)	4,7	4,8
Õpetajate tajutud enesetõhusus (HARNO)	4,7	4,8
Õpetajate osakaal täiendkoolitustel/projektidel osalemisel aastas %	79%	95%

Arengukava eesmärgid aastateks

2023–2026

- 4** Kogukonna kaasatus kooli tegevustesse ja kooli kaasatus kogukonna tegevustesse on vastastikku arendavad ning võimalusi pakkuvad.

Üldeesmärgi saavutamist toetavad kolm tegevuseesmärki:

1. Valga Gümnaasiumi ja kogukonna vaheline võrgustikutöö toimib koosloomise põhimõttel, milles peituv aktiivne ja tulemuslik koostöö toetab kooli jätkusuutlikku arengut.
2. Valga Gümnaasium on haridustempel.
3. Kooli ja kogukonna koostöös tagatakse õpilaste mõtestatud osalus kodukoha otsuste elluviimisel ning pakutakse suunatud tegevusi oma ala spetsilistide, kõneisikute, ettevõtjate ja teiste kogukonnaliikmete kaasamisega.

Möödikud:

	2022	2026
Kogukonnaprojektide arv aastas	3	6
Gümnaasiumisse õppima asuvate Valga valla õpilaste osakaal	45%	58%
Rahvusvaheliste projektide arv arengukava perioodil	1	3
Haridusalased koostööpartnerid – uus (rahulolu; metoodika töötatakse välja)	...	4,0

