

**VALGA GÜMNAASIUMI
ÕPPEKAVA**

Sisukord

I ÜLDSÄTTED.....	2
II ÜLDOSA.....	4
1. Õppe- ja kasvatuseesmärgid ning põhimõtted	4
2. Õppesuunad.....	4
2.1.1 Humanitaarsuund	6
2.1.2 Reaalsuund.....	9
2.1.3 Majanduse suund	11
2.1.4 Siseturvalisuse- ja riigikaitse õppesuund.....	14
3. Õppetöö korraldus Valga Gümnaasiumis	16
4. Üld- ja valdkonnapädevuste kujundamine.....	18
5. Lõimingu kavandamise põhimõtted.....	19
6. Hindamise korraldus	19
7. Õppimist toetavad tegevused koolis, õppenõustamine	21
8. Karjääriteenuste korraldus	22
9. Õppetööd kajastav dokumentatsioon	23
10. Õpilase kooli õpilaste nimekirjast väljaarvamine	23
11. Gümnaasiumi lõpetamise korraldus.....	24
12. Õpilasuurimuse ja praktilise töö korraldus.....	24
13. Õpetajate koostöö kavandamise põhimõtted.....	25
14. Kooli õppekava uuendamise ja täiendamise kord.....	25
III AINEKAVAD.....	27

I ÜLDSÄTTED

1. Valga Gümnaasiumi (edaspidi *kooli*) õppekava on koostatud Vabariigi Valitsuse 06.01.2011. a määruse nr 2 „Gümnaasiumi riikliku õppekava” ning haridus- ja teadusministri 12.10.2011. a määruse nr 62 „Õpilasuurimuse ja praktilise töö ettevalmistamise ning hindamise tingimused ja kord” alusel.
2. Kooli õppekava on koolis õpingute alusdokument, milles on eelkõige välja toodud kooli eripärast tulenevad valikud riikliku õppekava raames. Küsimustes, mis ei ole sätestatud kooli õppekavas, lähtutakse koolis riiklikus õppekavas sätestatust.
3. Kooli õppekava koostamisel ning õppeprotsessi kujundamisel on arvestatud „Riigigümnaasiumite kvaliteedikokkuleppes” esitatuga, milles kirjeldatakse riigigümnaasiumite tegevuse aluspõhimõtteid, direktori, õpetajate ja õpilaste pädevusi ning vastutust ja kooli kvaliteedinäitajaid. Samuti juhindub kool oma töös riigi poolt seatud ülesannetest, mis on sätestatud „Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduses“ § 5 ja „Eesti elukestva õppe strateegias 2020“, aga ka kooli missioonist ja visioonist.
4. Kõik kooli töötajad lähtuvad oma tegevuses „Gümnaasiumi riiklikus õppekavas” § 2 lõikes 3 sätestatud üldnimlikest ja ühiskondlikest alusväärtustest.
5. Valga Gümnaasiumi õppekava koosneb üldosast ja ainekavadest. Ainekavad on koondatud ainevaldkonniti ja esitatud kursuseti.
6. Valga Gümnaasiumi õppekava üldosas esitatakse:
 - 1) õppe- ja kasvatuseesmärgid ning põhimõtted;
 - 2) õppesuundade kirjeldused ja nende tunnijaotusplaan gümnaasiumis;
 - 3) õppetöö korralduse põhimõtted;
 - 4) üld- ja valdkonnapädevuste kujundamine;
 - 5) lõimingu kavandamise põhimõtted;
 - 6) hindamise korraldus;
 - 7) õppimist toetavad tegevused koolis ja õppenõustamine;
 - 8) karjääriteenuste korraldus;
 - 9) õppetööd kajastav dokumentatsioon;
 - 10) õpilase kooli õpilaste nimekirjast väljaarvamine;
 - 11) gümnaasiumi lõpetamise korraldus;
 - 12) õpilasuurimuse ja praktilise töö korraldus;
 - 13) õpetajate koostöö kavandamise põhimõtted;

14) kooli õppekava uuendamise ja täiendamise kord.

II ÜLDOSA

1. Õppe- ja kasvatusesmärgid ning põhimõtted

1.1 Meie eesmärk

Valga Gümnaasiumi eesmärgiks on märgata ja kaasata igat inimest, et anda hoogu eneseteostuseks kaasaegses maailmas.

1.2 Meie alusväärtused

Valga Gümnaasiumi missiooniks on anda hoogu eneseteostuseks õpilasele, õpetajale ja kogukonnale selleks välja töötatud KAM-süsteemi abil.

KAM-süsteemist lähtudes on Valga Gümnaasiumi põhimõteteks:

Kaasamine – kaasamine koolielu eestvedamisse, koostöö ja ettevõtlikkuse arendamine teiste koolidega, sh kõrgkoolidega, ja kohaliku tööturuga;

Avatus – kultuuriline mitmekülgus, innovaatiliste õppevahendite ja -meetodite kasutamine, avatus uutele võimalustele ja kogemustele;

Märkamine – õpilase, õpetaja ja kogukonnaliikme potentsiaali ning isikupära märkamine.

1.2.1 Valga Gümnaasium lähtub oma tegevuses „Gümnaasiumi riiklikus õppekavas” esitatud õppe- ja kasvatusesmärkidest ning õppe- ja kasvatuses põhimõtetest.

1.2.2 Õppetegevust kavandades lähtuvad Valga Gümnaasiumi õpetajad riiklikus õppekavas esitatud üldpädevuste kujundamisest, samuti toetatakse lõimingut teiste õppeainete ja läbivate teemadega.

1.2.3 Valga Gümnaasium arvestab õppetegevuse kavandamisel kohaliku vene kogukonna huvidega, luues õppekeskkonna, mis võimaldab mitmekülgse hariduse omandamist ja koostööskuse arendamist, aidates selliselt vastutustundlike ja aktiivsete kodanike kujunemisele.

2. Õppesuunad

Valga Gümnaasium võimaldab õpet neljas õppesuunas.

Õppesuunas võib õppida õpilasi, kes omandavad gümnaasiumiharidust 100% eesti keeles, kui ka eesti ja vene õppekeelega (60/40%) õpilasi. Eesti ja vene õppekeelega (60/40%) õpilastel on õigus valida, kummas keeles ta õpib õppeainet, mida õpetatakse nii eesti kui vene keeles.

Õppesuuna õpingud jagunevad kolmeks: kohustuslikud kursused, kooli poolt valitavad suunakursused ja õpilase valitavad ülekoolilised valikainete kursused.

Kohustuslikest kursustest 69 (kitsa matemaatika korral 63 kursust) on õppeainete kohustuslikud kursused, mis on ühesugused ja kohustuslikud kõigile Eesti gümnaasiumiõpilastele. Lisaks gümnaasiumi riikliku õppekavaga määratud kohustuslikele kursustele on Valga Gümnaasiumis kohustuslikud kooli poolt valitud õppimist toetavad lisakursused. Kohustuslike kursuste õppekeeleks on kas eesti või eesti ja vene keel. Kohustuslike kursuste õpe võib erinevate õppesuundade õpilastel toimuda koos.

Suunakursused on komplekteeritud kooli poolt arvestusega, et õppija saaks kvaliteetse ja süvendatud õppe oma valitud õppesuunas. Suunakursused sisaldavad igas õppesuunas just sellele suunale omast õppematerjali. Soovi ja võimaluse korral võib suunakursuseid valida valikaineks ka teise õppesuuna õpilane. Suunakursuste õppekeeleks on eesti keel (v.a võõrkeelte kursused).

Ülekoolilised valikainete kursused on kursused, mida võib valida õppimiseks igas õppesuunas. Valikkursuste eesmärk on toetada õpilaste üld- ja valdkonnapädevuste kujunemist kogu kooliastme ulatuses. Ülekooliliste valikainete kursuste valik võib erineda õppeaastati. Valikainete kursuste valikusse võib lisanduda uusi kursusi vastava õpetaja olemasolul/ainevaldkonna juhtide ja koostööpartnerite ettepanekul. Valikkursus avaneb üldjuhul vähemalt 12 õpilase soovi korral. Õpilasel, kes tegeleb väljaspool kooli huviharidusega, on võimalik taotleda oma huvitegevuse arvestamist valikkursusena. Selle kooskõlastamine on individuaalne ning kinnitatakse eraldi igal õppeaastal selleks õppejuhi poolt moodustatud komisjonis. Huvihariduse valikkursusena arvestamise taotlusele lisatakse huviharidust andva asutuse tõend, millel on andmed koolitaja (asutuse/organisatsiooni nimi, juhendaja nimi ja kontaktandmed) ja andmed õpingute (kursuse/aine/õppetöö nimi, toimumise aeg, õpingute maht ja lühikirjeldus ning taotletavad õpitulemused) kohta. Valikkursusena võib komisjoni otsusega arvestada ka teistes gümnaasiumites hinnatud valikkursusi. Valikainete kursusi võib õppija valida igal õppeaastal, arvestusega, et kohustuslike kursuste, suunakursuste ja valikkursuste maht õpingute jooksul kokku on vähemalt 96 kursust. Valikkursuste õppekeeleks on eesti keel (v.a võõrkeelte kursused).

Õppesuundade ja suunakavade uuendamiseks ja täiendamiseks võivad ettepanekuid teha kõik kooli töötajad, õpilased õpilasesinduse kaudu ning lapsevanemad hoolekogu kaudu.

Tehtud suundade ja suunakavade uuendused viiakse sisse kooli õppekavasse vastavalt kooli õppekava uuendamise ja täiendamise korrale.

2.1 Õppesuundade kirjeldused ja kursuste jaotus

2.1.1 Humanitaarsuund

Humanitaarsuunas arendatakse maailma mõistmist, loovust ja kirjutamisoskust ning laiendatakse silmaringi. Süvendatult tegeletakse praktilise keele, kirjandusteoste analüüsi ja tõlgendamisega, draama-, teksti- ning meediaõpetusega, toimuvad loomingulised ja uurimuslikud kunstiprojektid ja õppekäigud. Humanitaarsuuna eesmärk on tuua õpilaseni oskus ennast selgelt väljendada erinevates keeltes, arendada ennast kirjanduse vallas väärtuste analüüsi kaudu, teha vahet uudis- ja arutleva ajakirjanduse ning kollase pressi vahel, pakkuda võimalusi planeerida karjääri ning anda teadmisi erinevatest kultuuridest, rahvakultuurist, maailmakunstist ja esteetilisest arengust, kasutades selleks erinevaid võimalusi (õppetunnid, konkursid, võistlused, kohtumised tuntud loomeinimestega, näitused, kirjanduspäevad jm). Võõrkeeltes toimub B2 tasemel õpe inglise, saksa ning riigikeeles, B1 tasemel inglise, saksa ja vene keeles. Kohustuslik on kolmanda võõrkeele õppimine 6 kursuse ulatuses. Humanitaarsuuna õpilane läbib matemaatika kitsa või laia kursuse.

Kohustuslike kursuste tunnijaotusplaan eesti õppekeelega (100%) õppijatel

Ainevaldkond	Kohustuslik õppeaine	Kursuste arv	10. kl	11. kl	12. kl
Keel ja kirjandus	eesti keel	6	2	2	2
	kirjandus	5	2	2	1
Võõrkeeled	A-võõrkeel (B2 tase)	9	3	3	3
	B-võõrkeel (B1 tase)	7	2	3	2
Matemaatika	matemaatika	8/14	3/5	3/5	2/4
Loodusained	bioloogia	4		2	2
	geograafia	2		2	
	keemia	3	1	1	1
	füüsika	5	2	2	1
Sotsiaalsained	ajalugu	6	2	2	2

	ühiskonnaõpetus	2	1		1
	inimeseõpetus	1	1		
	geograafia	1	1		
	inimene ja õigus	1			1
	globaliseeruv maailm	1			1
Kunstiained	muusika	3	1	1	1
	kunst	2	1	1	
Kehaline kasvatus	kehaline kasvatus	5	2	2	1
Riigikaitse	riigikaitse alused	1	1		
Uurimistöö	uurimistöö alused	1	0,5	0,5	
	uurimistöö	1	0,5	0,5	
Majandus ja ettevõtlus	majanduse ja ettevõtluse alused	1	1		
Kokku		75/81	27/29	27/29	21/23

Kohustuslike kursuste tunnijaotusplaan eesti ja vene õppekeelega (60/40%) õppijatel

Ainevaldkond	Kohustuslik õppeaine	Õppe-keel	Kursuste arv	10. kl	11. kl	12. kl
Keel ja kirjandus	vene keel emakeelena	V	6	2	2	2
	kirjandus	V/E*	5	2	2	1
Võõrkeeled	A-võõrkeel (B2 tase)		9	3	3	3
	B-võõrkeel – eesti keel (B1 tase)		9	3	3	3
Matemaatika	kitsas/lai matemaatika	V	8/14	3/5	3/5	2/4
Loodusained	bioloogia	E	4		2	2
	geograafia	E	2		2	
	keemia	V	3	1	1	1
	füüsika	V	5	2	2	1
Sotsiaalsained	ajalugu	E	6	2	2	2
	ühiskonnaõpetus	E	2	1		1
	inimeseõpetus	E	1	1		
	geograafia	E	1	1		

	inimene ja õigus	E	1			1
	globaliseeruv maailm	E	1			1
Kunstiained	muusika	E	3	1	1	1
	kunst	E	2	1	1	
Kehaline kasvatus	kehaline kasvatus	E	5	2	2	1
Riigikaitse	riigikaitse alused	E	1	1		
Uurimistöö	uurimistöö alused	E	1	0,5	0,5	
	uurimistöö	E	1	0,5	0,5	
Majandus ja ettevõtlus	majanduse ja ettevõtluse alused	E	1	1		
Kokku			77/83	28/30	27/29	22/24

V/E* - kursuse „Eesti kirjandus“ õppekeeleks on eesti keel, ülejäänud kirjanduse kursuste õppekeeleks on vene keel

Humanitaarsuuna suunakursused (õppekeel eesti keel)

Ainevaldkond	Kursus	Kursuste arv	10. kl	11. kl	12. kl
Keel ja kirjandus	Müüt ja kirjandus	1	1		
	Draama ja teater	1		1	
	Kirjandus ja ühiskond	1		1	
Võõrkeeled	C-võõrkeel prantsuse/saksa/vene keel (A2 tase)	6	2	2	2
Sotsiaalsained	Üldajalugu – Euroopa maade ja Ameerika Ühendriikide ajalugu	1	1		
Suunaõppekursusi kokku		10	4	4	2

Eesti õppekeelega humanitaarsuuna õpilased, kes õpivad kitsast matemaatikat, peavad valima õppeaja jooksul vähemalt 11 valikainekursust.

Eesti õppekeelega humanitaarsuuna õpilased, kes õpivad laia matemaatikat, peavad valima õppeaja jooksul vähemalt 5 valikainekursust.

Eesti ja vene õppekeelega (60/40%) humanitaarsuuna õpilased, kes õpivad kitsast matemaatikat, peavad valima õppeaja jooksul vähemalt 9 valikainekursust.

Eesti ja vene õppekeelega (60/40%) humanitaarsuuna õpilased, kes õpivad laia matemaatikat, peavad valima õppeaja jooksul vähemalt 3 valikainekursust.

2.1.2 Reaalsuund

Reaalsuuna eesmärgiks on süvendada huvi reaal- ja loodusainete vastu, tõsta matemaatika pädevuse, loogilise arutlemise, põhjendamise, järeldamise ja tõestamise oskust. Reaalsuuna valinud õpilane läbib matemaatika laia kursuse.

Kohustuslike kursuste tunniarvude jaotusplaan eesti õppekeelega (100%) õppijatel

Ainevaldkond	Kohustuslik õppeaine	Kursuste arv	10. kl	11. kl	12. kl
Keel ja kirjandus	eesti keel	6	2	2	2
	kirjandus	5	2	2	1
Võõrkeeled	A-võõrkeel (B2 tase)	9	3	3	3
	B-võõrkeel (B1 tase)	7	2	3	2
Matemaatika	matemaatika	8/14	3/5	3/5	2/4
Loodusained	bioloogia	4		2	2
	geograafia	2		2	
	keemia	3	1	1	1
	füüsika	5	2	2	1
Sotsiaalsained	ajalugu	6	2	2	2
	ühiskonnaõpetus	2	1		1
	inimeseõpetus	1	1		
	geograafia	1	1		
	inimene ja õigus	1			1
	globaliseeruv maailm	1			1
Kunstiained	muusika	3	1	1	1
	kunst	2	1	1	
Kehaline kasvatus	kehaline kasvatus	5	2	2	1
Riigikaitse	riigikaitse alused	1	1		
Uurimistöö	uurimistöö alused	1	0,5	0,5	
	uurimistöö	1	0,5	0,5	

Majandus ja ettevõtlus	majanduse ja ettevõtluse alused	1	1		
Kokku		75/81	27/29	27/29	21/23

Kohustuslike kursuste tunniarv ja vene õppekeele (60/40%) õppijatel

Ainevaldkond	Kohustuslik õppeaine	Õppe-keel	Kursuste arv	10. kl	11. kl	12. kl
Keel ja kirjandus	vene keel emakeelena	V	6	2	2	2
	kirjandus	V/E*	5	2	2	1
Võõrkeeled	A-võõrkeel (B2 tase)		9	3	3	3
	B-võõrkeel – eesti keel (B1 tase)		9	3	3	3
Matemaatika	kitsas/lai matemaatika	V	8/14	3/5	3/5	2/4
Loodusained	bioloogia	E	4		2	2
	geograafia	E	2		2	
	keemia	V	3	1	1	1
	füüsika	V	5	2	2	1
Sotsiaalsained	ajalugu	E	6	2	2	2
	ühiskonnaõpetus	E	2	1		1
	inimeseõpetus	E	1	1		
	geograafia	E	1	1		
	inimene ja õigus	E	1			1
	globaliseeruv maailm	E	1			1
Kunstiained	muusika	E	3	1	1	1
	kunst	E	2	1	1	
Kehaline kasvatus	kehaline kasvatus	E	5	2	2	1
Riigikaitse	riigikaitse alused	E	1	1		
Uurimistöö	uurimistöö alused	E	1	0,5	0,5	
	uurimistöö	E	1	0,5	0,5	
Majandus ja ettevõtlus	majanduse ja ettevõtluse alused	E	1	1		
Kokku			77/83	28/30	27/29	22/24

V/E* - kursuse „Eesti kirjandus“ õppekeeleks on eesti keel, ülejäänud kirjanduse kursuste õppekeeleks on vene keel

Reaalsuuna suunakursused (õppekeel eesti keel)

Ainevaldkond	Kursus	Kursuste arv	10. kl	11. kl	12. kl
Matemaatika	Matemaatika praktikum	3	1	1	1
	Diskreetse matemaatika elemendid	1	1		
Loodusained	Füüsika praktikum	2	1	1	
	Keemia praktikum	2		1	1
	Bioloogia praktikum	1		1	
	Joonestamine	1	1		
Suunaõppekursusi kokku		10	4	4	2

Eesti õppekeelega reaalsuuna õpilased peavad valima õppeaja jooksul vähemalt 5 valikainekursust.

Eesti ja vene õppekeelega (60/40%) reaalsuuna õpilased peavad valima õppeaja jooksul vähemalt 3 valikainekursust.

2.1.3 Majanduse suund

Majanduse suuna eesmärk on süvendada teadmisi majanduse toimimisest ja infotehnoloogia alustest. Anda algteadmisi ettevõtlusest ja majandusest, kasutades selleks nii teoreetilist kui praktilist õpet, eesmärgiga luua tingimused õpingute jätkamiseks kõrgkoolis. Majanduse suuna valinud õpilane läbib matemaatika laia kursuse.

Kohustuslike kursuste tunnijaotusplaan eesti õppekeelega (100%) õppijatel

Ainevaldkond	Kohustuslik õppeaine	Kursuste arv	10. kl	11. kl	12. kl
Keel ja kirjandus	eesti keel	6	2	2	2
	kirjandus	5	2	2	1
Võõrkeeled	A-võõrkeel (B2 tase)	9	3	3	3
	B-võõrkeel (B1 tase)	7	2	3	2

Matemaatika	matemaatika	8/14	3/5	3/5	2/4
Loodusained	bioloogia	4		2	2
	geograafia	2		2	
	keemia	3	1	1	1
	füüsika	5	2	2	1
Sotsiaalsained	ajalugu	6	2	2	2
	ühiskonnaõpetus	2	1		1
	inimeseõpetus	1	1		
	geograafia	1	1		
	inimene ja õigus	1			1
	globaliseeruv maailm	1			1
Kunstiained	muusika	3	1	1	1
	kunst	2	1	1	
Kehaline kasvatus	kehaline kasvatus	5	2	2	1
Riigikaitse	riigikaitse alused	1	1		
Uurimistöö	uurimistöö alused	1	0,5	0,5	
	uurimistöö	1	0,5	0,5	
Majandus ja ettevõtlus	majanduse ja ettevõtluse alused	1	1		
Kokku		75/81	27/29	27/29	21/23

Kohustuslike kursuste tunniarvutuspalaan eesti ja vene õppekeelega (60/40%) õppijatel

Ainevaldkond	Kohustuslik õppeaine	Õppe-keel	Kursuste arv	10. kl	11. kl	12. kl
Keel ja kirjandus	vene keel emakeelena	V	6	2	2	2
	kirjandus	V/E*	5	2	2	1
Võõrkeeled	A-võõrkeel (B2 tase)		9	3	3	3
	B-võõrkeel – eesti keel (B1 tase)		9	3	3	3
Matemaatika	kitsas/lai matemaatika	V	8/14	3/5	3/5	2/4
Loodusained	bioloogia	E	4		2	2
	geograafia	E	2		2	

	keemia	V	3	1	1	1
	füüsika	V	5	2	2	1
Sotsiaalsained	ajalugu	E	6	2	2	2
	ühiskonnaõpetus	E	2	1		1
	inimeseõpetus	E	1	1		
	geograafia	E	1	1		
	inimene ja õigus	E	1			1
	globaliseeruv maailm	E	1			1
Kunstiained	muusika	E	3	1	1	1
	kunst	E	2	1	1	
Kehaline kasvatus	kehaline kasvatus	E	5	2	2	1
Riigikaitse	riigikaitse alused	E	1	1		
Uurimistö	uurimistö alused	E	1	0,5	0,5	
	uurimistö	E	1	0,5	0,5	
Majandus ja ettevõtlus	majanduse ja ettevõtluse alused	E	1	1		
Kokku			77/83	28/30	27/29	22/24

V/E* - kursuse „Eesti kirjandus“ õppekeeleks on eesti keel, ülejäänud kirjanduse kursuste õppekeeleks on vene keel

Majanduse suuna suunakursused (õppekeel eesti keel)

Ainevaldkond	Kursus	Kursuste arv	10. kl	11. kl	12. kl
Matemaatika	Majandusmatemaatika elemendid	1		1	
Loodusained	Mehhatroonika ja robotika	1	1		
	3D-modelleerimine	2	1	1	
	Joonestamine	1	1		
Majandus- ja ettevõtlusõpe	Majandus	5	1	2	2
Suunaõppekursusi kokku		10	4	4	2

Eesti õppekeelega majanduse suuna õpilased peavad valima õppeaja jooksul vähemalt 5 valikainekursust.

Eesti ja vene õppekeelega (60/40%) majanduse suuna õpilased peavad valima õppeaja jooksul vähemalt 3 valikainekursust.

2.1.4 Siseturvalisuse- ja riigikaitse õppesuund

Siseturvalisuse- ja riigikaitse õppesuuna eesmärgiks on süvendada huvi politsei- ja päästeala, samuti piirivalvuri elukutse vastu. Selle õppesuuna valinud õpilane saab koostöös Sisekaitseakadeemiaga baaskursused politsei- ja piirivalvetööst, päästetöö alustest ja läbib põhjalikuma esmaabikursuse. Lisaks on täiendav kursus kehaliste võimete arendamiseks ja suunapõhine praktiline õpe Sisekaitseakadeemia baasides. Kõik siseturvalisuse- ja riigikaitse õppesuuna lõpetajad saavad politsei ja päästeameti eelkurseõppe tunnistuse. Eelkurseõppes õpitu annab baasi minna abipäästja ning abipolitseiniku eksamile. Eelkurseõppe edukalt läbinud õpilased on Sisekaitseakadeemiasse sisseastumisel eelisolukorras, kuna neil on esialgsed erialased teadmised ja oskused juba omandatud. Selle õppesuuna valinud õpilane läbib matemaatika laia kursuse.

Kohustuslike kursuste tunniarvude jaotusplaan eesti õppekeelega (100%) õppijatel

Ainevaldkond	Kohustuslik õppeaine	Kursuste arv	10. kl	11. kl	12. kl
Keel ja kirjandus	eesti keel	6	2	2	2
	kirjandus	5	2	2	1
Võõrkeeled	A-võõrkeel (B2 tase)	9	3	3	3
	B-võõrkeel (B1 tase)	7	2	3	2
Matemaatika	matemaatika	8/14	3/5	3/5	2/4
Loodusained	bioloogia	4		2	2
	geograafia	2		2	
	keemia	3	1	1	1
	füüsika	5	2	2	1
Sotsiaalsained	ajalugu	6	2	2	2
	ühiskonnaõpetus	2	1		1
	inimeseõpetus	1	1		
	geograafia	1	1		
	inimene ja õigus	1			1
	globaliseeruv maailm	1			1

Kunstiained	muusika	3	1	1	1
	kunst	2	1	1	
Kehaline kasvatus	kehaline kasvatus	5	2	2	1
Riigikaitse	riigikaitse alused	1	1		
Uurimistöö	uurimistöö alused	1	0,5	0,5	
	uurimistöö	1	0,5	0,5	
Majandus ja ettevõtlus	majanduse ja ettevõtluse alused	1	1		
Kokku		75/81	27/29	27/29	21/23

Kohustuslike kursuste tunnijaotusplaan eesti ja vene õppekeelega (60/40%) õppijatel

Ainevaldkond	Kohustuslik õppeaine	Õppe-keel	Kursuste arv	10. kl	11. kl	12. kl
Keel ja kirjandus	vene keel emakeelena	V	6	2	2	2
	kirjandus	V/E*	5	2	2	1
Võõrkeeled	A-võõrkeel (B2 tase)		9	3	3	3
	B-võõrkeel – eesti keel (B1 tase)		9	3	3	3
Matemaatika	kitsas/lai matemaatika	V	8/14	3/5	3/5	2/4
Loodusained	bioloogia	E	4		2	2
	geograafia	E	2		2	
	keemia	V	3	1	1	1
	füüsika	V	5	2	2	1
Sotsiaalsained	ajalugu	E	6	2	2	2
	ühiskonnaõpetus	E	2	1		1
	inimeseõpetus	E	1	1		
	geograafia	E	1	1		
	inimene ja õigus	E	1			1
	globaliseeruv maailm	E	1			1
Kunstiained	muusika	E	3	1	1	1
	kunst	E	2	1	1	
Kehaline kasvatus	kehaline kasvatus	E	5	2	2	1

Riigikaitse	riigikaitse alused	E	1	1		
Uurimistöö	uurimistöö alused	E	1	0,5	0,5	
	uurimistöö	E	1	0,5	0,5	
Majandus ja ettevõtlus	majanduse ja ettevõtluse alused	E	1	1		
Kokku			77/83	28/30	27/29	22/24

V/E* - kursuse „Eesti kirjandus“ õppekeeleks on eesti keel, ülejäänud kirjanduse kursuste õppekeeleks on vene keel

Siseturvalisuse ja riigikaitse suuna suunakursused (õppekeel eesti keel)

Ainevaldkond	Kursus	Kursuste arv	10. kl	11. kl	12. kl
Kehaline kasvatus	Kehalised võimed ja liikumisoskused	2	1	0,5	0,5
Riigikaitse	Riigikaitse	1	1		
	Praktiline õpe välilaagris	1	1		
Siseturvalisus	Politseiõpe	3		2	1
	Päästeõpe	2		1	1
	Politsei- ja päästelaager	1		0,5	0,5
Suunaõppekursusi kokku		10	3	4	3

Eesti õppekeelega siseturvalisuse- ja riigikaitse suuna õpilased peavad valima õppeaja jooksul vähemalt 5 valikainekursust.

Eesti ja vene õppekeelega (60/40%) siseturvalisuse- ja riigikaitse suuna õpilased peavad valima õppeaja jooksul vähemalt 3 valikainekursust.

3. Õppetöö korraldus Valga Gümnaasiumis

3.1 Õppeaasta ajakava

3.1.1 Õppeaastas on 175 õppepäeva ehk 35 õppenädalat.

3.1.2 Õppetöö toimub perioodõppena, kus õppeaasta jaguneb kolmeks 11 nädala pikkuseks perioodiks ja kaheks ülekoolliliseks valikaine kursuse nädalaks.

- 3.1.3 Õppeaine arvestuslik ühik Valga Gümnaasiumis on 21 ainetunnist (1 ainetund = 75 minutit) koosnev kursus. Ühel koolipäeval on üldjuhul 4–5 tundi.
- 3.1.4 Kursuste jaotamine õppeperioodidesse toimub arvestusega, et õppijate ja õpetaja koormus ühes õppeperioodis ei oleks ebamõistlikult suur ning toetataks õppeainete vahelist lõimingut.
- 3.1.5 Igas õppeperioodis õpitakse keskmiselt 11 kohustuslikku õppeaine või suunaaine kursust. Kehalise kasvatus ja praktikumide õpe on jagatud läbi õppeaasta.
- 3.1.6 Kolmanda õppeaasta 3 õppeperiood on kavandatud 12. klassidele eksamiperioodiks ning tunniplaanis on sellel perioodil üldjuhul ainult lõpueksamiteks valmistumise konsultatsioonid.
- 3.1.7 Õppeaasta jooksul on viis vaheaega kogukestvusega vähemalt 12 nädalat. Suvine koolivaheaeg kestab vähemalt 8 järjestikust nädalat.

3.2 Koolipäeva ajakava

- 3.2.1 Õppekorralduse põhivorm on õppetund. Õppetunnid toimuvad koolis või väljaspool kooli õppekäigu või praktilise tööna.
- 3.2.2 Õppepäev on jagatud 75-minutilisteks õppetundideks. Ühel koolipäeval on keskmiselt 4–5 tundi.
- 3.2.3 Tundide ajad Valga Gümnaasiumis on:
- 1. tund: 08.00 – 09.15
 - 2. tund: 09.25 – 10.40
 - 3. tund: 10.55 – 12.10
 - 4. tund: 12.25 – 13.40
 - 5. tund: 13.50 – 15.05

3.3 Koolivälise õppetegevuse arvestamine õpilase õppekoormusesse

- 3.3.1 Valga Gümnaasiumi õpilasel, kes tegeleb väljaspool kooli huviharidusega, on võimalik taotleda oma huvitegevuse arvestamist valikkursusena. Valikkursusena võib taotleda ka teistes gümnaasiumites hinnatud valikkursuste arvestamist.
- 3.3.2 Huvihariduse valikkursusena arvestamise taotlusele lisatakse huviharidust andva asutuse tõend, millel on andmed koolitaja (asutuse/organisatsiooni nimi, juhendaja nimi ja kontaktandmed) ja andmed õpingute (kursuse/aine/õppetöö nimi, toimumise aeg, õpingute maht ja lühikirjeldus ning taotletavad õpitulemused) kohta.

- 3.3.3 Õpilane esitab koolivälise õppe ülekandmist taotleva avalduse õppejuhile igal õppeaastal jaanuaris.
- 3.3.4 Koolivälise õppe kooskõlastamine on individuaalne ning kinnitatakse selleks õppejuhi moodustatud komisjoni poolt.

4. Üld- ja valdkonnapädevuste kujundamine

- 4.1 Üld- ja valdkonnapädevused on aineülesed ning nende kaudu taotletakse õpilastel selliste teadmiste, oskuste ja hoiakute kujunemist, mis annavad valmisoleku ja suutlikkuse kasutada oma teadmisi väljaspool konkreetse õppeaine konteksti.
- 4.2 Valga Gümnaasium lähtub üld- ja valdkonnapädevuste kujundamisel riiklikus õppekavas esitatud põhimõtetest.
- 4.3 Vastavalt riiklikule õppekavale, taotleb Valga Gümnaasium järgmiste üldpädevuste kujunemist: kultuuri- ja väärtuspädevus, sotsiaalne ja kodanikupädevus, enesemääratluspädevus, õpipädevus, suhtluspädevus, matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogiaalane pädevus, ettevõtlikkuspädevus ning digipädevus; ja järgmiste valdkonnapädevuste kujunemist: keele- ja kirjanduspädevus, võõrkeelepädevus, matemaatikapädevus, loodusteaduslik pädevus, sotsiaalne pädevus, kunstipädevus, kehakultuuripädevus.
- 4.4 Aineülesed pädevused kujunevad kõigi õppeainete kaudu. Üldpädevuste kujundamine toimub peamiselt meetodite valiku kaudu, valdkonnapädevused realiseeruvad õpitulemuste saavutamisel.
- 4.5 Aineülesete pädevuste kujundamiseks:
- 4.5.1 korraldatakse kooli kogu tegevust, sh õpetuse kavandamist, mõtestamist, läbiviimist ja tagasisidestamist pädevuste kontekstis;
- 4.5.2 kavandatakse õppetunniväliseid tegevusi õppimisvõimaluse ja pädevuste kujundamise eesmärgil;
- 4.5.3 luuakse õpilastele vastav õppekeskkond;
- 4.5.4 kavandatakse ja mõtestatakse teadlikult koolis toimuvaid tegevusi;
- 4.5.5 täiendatakse pidevalt õppe- ja kasvatustegevuste rõhuasetusi.
- 4.5.6 Kogu kooli tegevus ning koolis aset leidvad sündmused peavad toetama aineülesete pädevuste kujunemist ning sellest põhimõttest lähtutakse ka kooli aastaplaani kavandamisel.

5. Lõimingu kavandamise põhimõtted

5.1 Õppetegevus ja selle tulemused kujundatakse tervikuks lõimingu kaudu. Eeldused selleks luuakse õppeainete lõimitult õpetamisega. Lõimingu aluseks on sealjuures:

5.1.1 õppetegevuse temaatika;

5.1.2 õppetegevuse meetod;

5.1.3 õppetegevuse planeerimine;

5.1.4 aineüleised pädevused, mis suunavad õpilasi kujundama oma teadmistes, oskustes ja hoiakutes terviklikke arusaamu.

5.2 Lõimingu mõte avaldub erinevate õppeainete vaheliste seoste loomisel tervikuks, kasutades selleks „Gümnaasiumi riiklikus õppekavas” esitatud pädevuste kujundamist ja läbivate teemade käsitlemist.

5.3 Lõimingu saavutamiseks korraldab kool õpet ja kujundab õppekeskkonda ning õpetajate koostööd viisil, mis võimaldab aineülest käsitlust: täpsustades pädevusi, seades õppeeesmärke ning määrates erinevate õppeainete ühiseid probleeme ja mõttestikku.

5.4 Ainetevaheliseks lõiminguks rakendatakse õppetöö pikaajalist planeerimist, mis võimaldab õpetajatel ainekursusi üheskoos ette valmistada ning lõimimiskohad läbi arutada.

5.5 Ainetevahelist lõimingut toetavad kursused, mida õpetavad mitu õpetajat, valikkursuse nädalatel pakutavad kursused ning erinevate valdkondade asjatundjate kaasamine õppetegevusse.

5.6 Ainetevahelise lõimingu kasutamiseks ja piirkondliku eripära või kooli omapära arvestamiseks võib kool siduda õppeaine kursusi omavahel, muuta kooli hoolekogu nõusolekul riikliku õppekava kohustuslike õppeainete nimistut ning tunnijaotusplaani, tagades sellisel juhul siiski riikliku õppekava õpitulemuste saavutamise.

6. Hindamise korraldus

6.1 Valga Gümnaasiumi hindamise korralduse aluseks on „Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduses” sätestatu.

6.2 Valga Gümnaasiumis rakendatakse kokkuvõtvat ja kujundavat hindamist, mille täpsema rakendamise määravad aineõpetajad õppeinfosüsteemis Studium asuvate ainekavade

üldosas, kus määratakse samuti hindeliste tööde sooritamise ning kursusehinde kujunemise kriteeriumid.

- 6.2.1 Kokkuvõttev hindamine on õpilase õpitulemuste saavutamise taseme kohta tagasiside andmine. Kokkuvõtva hinde panemisel võib õpetaja arvesse võtta kujundava hindamise tulemusi.
- 6.2.2 Kujundav hindamine on õppeprotsessi käigus kasutatav õppimist toetav hindamise meetodika, mis võib olla nii kirjalik kui suuline ning mille eesmärgiks on analüüsida õpilase teadmisi, oskusi, hoiakuid, väärtushinnanguid ja käitumist ning anda tagasisidet õpilase edasise arengu toetamiseks.
- 6.3 Õpilase õpitulemusi õppeaines hinnatakse kokkuvõtvalt kursusehinnetega viie palli süsteemis ning kursusehinnete alusel kooliastmehinnetega viie palli süsteemis. Kool võib kasutada valikkursuste hindamisel lisaks hinnetele ka hinnanguid „arvestatud“ ja „mittearvestatud“, mida ei teisendata viie palli süsteemi.
- 6.4 Hindamisel viie palli süsteemis hinnatakse:
 - 6.4.1 hindegaga „5“ ehk „väga hea“ õpitulemust, kui saavutatud õpitulemus vastab taotletavale õpitulemusele täiel määral või ületab seda. Kui õpitulemuse hindamisel kasutatakse punktiarvestust, hinnatakse õpitulemust hindegaga „5“, kui õpilane on saanud 90–100% maksimaalsest võimalikust punktide arvust.
 - 6.4.2 hindegaga „4“ ehk „hea“ õpitulemust, kui saavutatud õpitulemus vastab üldiselt taotletavale õpitulemusele, mis tähendab, et saavutatud õpitulemus pole täielik või esineb väiksemaid eksimusi. Kui õpitulemuse hindamisel kasutatakse punktiarvestust, hinnatakse õpitulemust hindegaga „4“, kui õpilane on saanud 75–89% maksimaalsest võimalikust punktide arvust.
 - 6.4.3 hindegaga „3“ ehk „rahuldav“ õpitulemust, kui saavutatud õpitulemus vastab üldiselt taotletavale õpitulemusele, kuid saavutatud õpitulemuses esineb puudusi ja vigu. Kui õpitulemuse hindamisel kasutatakse punktiarvestust, hinnatakse õpitulemust hindegaga „3“, kui õpilane on saanud 50–74% maksimaalsest võimalikust punktide arvust.
 - 6.4.4 hindegaga „2“ ehk „puudulik“ õpitulemust, kui saavutatud õpitulemus on osaliselt vastav taotletavale õpitulemusele, kuid saavutatud õpitulemuses esineb olulisi puudusi ja vigu. Kui õpitulemuse hindamisel kasutatakse punktiarvestust, hinnatakse õpitulemust hindegaga „2“, kui õpilane on saanud 20–49% maksimaalsest võimalikust punktide arvust.
 - 6.4.5 hindegaga „1“ ehk „nõrk“ õpitulemust, kui see ei vasta taotletavale õpitulemusele. Kui õpitulemuse hindamisel kasutatakse punktiarvestust, hinnatakse õpitulemust hindegaga

„1”, kui õpilane on saanud 0–19% maksimaalsest võimalikust punktide arvust. Hindega „nõrk” võib hinnata ka tulemust, mille saavutamiseks on õpilane kasutanud kõrvalist abi või mahakirjutamist.

6.5 Kui hindamisel tuvastatakse kõrvalise abi kasutamine või mahakirjutamine, võib vastavat kirjalikku või praktilist tööd, suulist vastust (esitust), praktilist tegevust või selle tulemust hinnata hindega „nõrk”.

6.6 Kui kirjalikku või praktilist tööd, suulist vastust (esitus), praktilist tegevust või selle tulemust on hinnatud hindega „puudulik” või „nõrk” või on hinne jäänud panemata, antakse õpilasele võimalus järelevastamiseks või järeltöö sooritamiseks.

6.7 Järelevastamine ja järeltöö sooritamine toimub õpilase ja õpetaja vahelisel kokkuleppel.

6.8 Kui õpilasel on kursuse jooksul sooritatud hindelistest töödest 50% hinnatud puuduliku hindega ja õpilane ei ole neid kursuse lõpuks parandanud, on õpetajal õigus hinnata kogu kursust puuduliku kursusehindega ning jätta õpilane täiendavale õppetöele.

6.9 Täiendava õppetöö sooritamine toimub õppeaasta viimaste kursuste lõppedes kahe õppenädala jooksul või enne uue õppeaasta algust, kuid mitte hiljem kui 30. augustil. Täiendava õppetöö korraldab vastav aineõpetaja ning teavitab sellest õpilast.

6.10 Õpetaja ei pea võimaldama korduvat järelevastamist, kui selle põhjus on hoolimatu suhtumine õpingutesse või kokkulepetest mitte kinni pidamine.

6.11 Hindelistest töödest teavitatakse õpilast ette vähemalt kolm tööpäeva. Kolm tööpäeva varem paneb õpetaja sellekohase teavituse ka koolis kasutusel olevasse elektroonilisse õppeinfosüsteemi.

6.12 Õpilase hinded on fikseeritud koolis kasutusel olevas elektroonilises õppeinfosüsteemis.

7. Õppimist toetavad tegevused koolis, õppenõustamine

7.1 Õpilaste nõustamise eesmärgiks on toetada iga õppija igakülgset arengut. Nõustamine on kooli igapäevatöö osa, milles osaleb kogu pedagoogiline personal.

7.2 Kõigile õpilastele on võimalus:

7.2.1 saada abi ja nõu oma klassijuhatajalt, õppenõustajalt ja kooli juhtkonnalt;

7.2.2 saada individuaalset abi ja konsultatsiooni aineõpetajatelt;

7.2.3 saada kõikidelt õpetajatelt nõustamist õppetöös, käitumises, oma võimete avastamiseks, adekvaatseks hindamiseks ja väljaarendamiseks.

7.3 Individuaalset õpet on õpilasel võimalik taotleda, kui:

- 7.3.1 õpilase teadmised aines on tugevamad kui klassikaaslastel;
- 7.3.2 õpilasel on lähtuvalt õppekavast põhjendatud erisooivid (näiteks teistest koolidest või välismaalt õppima tulnud või sinna õppima suunduvad õpilased);
- 7.3.3 õpilasel ei ole mõjuvatel põhjustel (tervis, mingi valdkonnaga ajutiselt intensiivsem tegelemine jms) võimalik läbida ettenähtud kursuseid õigeaegselt või teiste õpilastega samas tempos;
- 7.3.4 õpilasel on tervislikel põhjustel tekkinud vajadus õppeaja pikendamiseks (klassikursuse kordamine traditsioonilises õppesüsteemis).

Nendel juhtudel koostab aineõpetaja koostöös õppejuhi ja õppenõustajaga õpilasele individuaalse õppekava, mille kinnitab direktor.

7.4 Klassijuhataja teavitab individuaalsest õppekavast alaealise õpilase lapsevanemaid ning jälgib selle täitmist.

7.5 Kõigi õpilastega viib klassijuhataja läbi arenguvestlusi kord õppeaastas.

7.6 Valga Gümnaasiumis pakub abi õppenõustaja, kes on kuulaja, abistaja, nõuandja, suunanäitaja, infojagaja, tähelepanujuhtija.

7.7 Õpilasel on võimalus pöörduda igapäevaselt õppenõustaja poole õppimise (sh õppekorraldus, hindamine, õpioskused) ning seda mõjutavate asjaoludega (tervisega, suhetega, eluoluga) seotud küsimustes.

7.8 Õppenõustaja poole saavad pöörduda Valga Gümnaasiumi õpilased, lapsevanemad, õpetajad ja Valga Gümnaasiumisse õppima asuda soovivad õpilased. Valga valla ja maakonna põhikoolide õpilased saavad õppenõustajalt infot Valga Gümnaasiumis õppimise võimaluste uurimiseks.

8. Karjääriteenuste korraldus

8.1 Karjääriteenuste osutamise eesmärgiks on kujundada õpilase valmidust ja oskusi teha oma elukäiku puudutavaid valikuid ning suurendada teadmisi töömaailmast, aidata õpilasel mõista ja väärtustada elukestvat õpet kui elustiili ning mõtestada oma karjääri planeerimist kui jätkuvat otsuste tegemise protsessi. Samuti on eesmärgiks pöörata õpilase tähelepanu praktilistele tööotsimise oskustele ja sellekohaste õigusaktide tundmaõppimisele, vahendada õpilastele teavet edasiõppimise ja töö leidmise võimaluste kohta (sealhulgas ettevõtlus) ning luua neile võimalused saada karjäärinõustamist.

- 8.2 Karjääriteenuste osutamiseks nähakse koolis ette mitmesuguseid võimalusi. Koolis on tööl karjäärijuht, kes koostöös aineõpetajatega ja oma teadliku tegevuse abil, loob eeldused, et õpilane suudab paremini analüüsida iseennast ja oma võimalusi ning elukestva õppe põhimõtetele tuginedes näha ja hinnata oma reaalseid õppimis- ja töövõimalusi, selleks:
- 8.2.1 põimitakse karjääriõpetuse teemasid ainetundidesse;
 - 8.2.2 ainealaseid teadmisi ja -oskusi seostatakse praktika ja õpilaste eesmärkidega;
 - 8.2.3 õpilased osalevad erinevatel õppekäikudel: töövarjupäeval osalemine, töökohtade tutvustamine, karjäärivalikute tutvustamiseks mõeldud õppeekskursioonid;
 - 8.2.4 tehakse koostööd piirkondliku Rajaleidja keskusega ning erinevate projektide ja ürituste raames teiste koostööpartneritega;
 - 8.2.5 kutsutakse õpilastele esinema erinevate elukutsete esindajaid ning kasutatakse „Tagasi kooli“ projekti võimalusi;
 - 8.2.6 valikkursuse nädalatel pakutakse elulisi ja praktilisi kursusi, mis aitavad tõsta õpilaste teadlikkust ja otsustuskindlust karjääriotsuse langetamisel;
 - 8.2.7 klassijuhatajad tegelevad kutsevaliku teemadega õpilase arenguestlustel.

9. Õppetööd kajastav dokumentatsioon

- 9.1 Kooli õppetöö toimumist kajastatakse süsteemselt kooli elektroonses õppeinfosüsteemis, kus täidetakse aineõppe päevikut ning süsteemi kantud informatsiooni baasil kujuneb õpilase isiklik elektrooniline andmepank, millest osa moodustab elektroonilise õpilasraamatu.
- 9.2 Õpetaja kannab tunnid ainetunni täpsusega õppeinfosüsteemi, millest kujuneb õpetaja ajakava, mis sisaldab viiteid õppematerjalidele.

10. Õpilase kooli õpilaste nimekirjast väljaarvamine

- 10.1 Õpilase kooli õpilaste nimekirjast väljaarvamine toimub vastavalt „Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduses” sätestatule.
- 10.2 Õpilane arvatakse kooli õpilaste nimekirjast välja, kui õpilane on täitnud gümnaasiumi lõpetamise tingimused ja talle on väljastatud lõputunnistus.

- 10.3 Õpilane arvatakse kooli õpilaste nimekirjast välja, kui õpilasele on ühe õppeaasta jooksul pandud kolmes või enamal õppeaines üle poolte kursusehinnetena välja „nõrgad“ või „puudulikud“, valikkursuste puhul mitteamestatud.
- 10.4 Õpilane arvatakse kooli õpilaste nimekirjast välja, kui õpilane ei täida nominaalse õppeaja jooksul gümnaasiumi lõpetamise tingimusi ja tema õppeaega ei ole individuaalse õppekava kohasel pikendatud.
- 10.5 Täiendavad alused gümnaasiumist väljaarvamiseks on sätestatud Valga Gümnaasiumi kodukorras.
- 10.6 Ettepaneku õpilase kooli nimekirjast väljaarvamiseks teeb direktorile õpetajatest ja juhtkonnast moodustatud komisjon. Komisjon võib ettepanekut mitte teha juhul, kui õpilasega sõlmitakse kokkulepe õppetegevuses järeljõudmiseks. Leppe mittetäitmisel õpilase poolt arvatakse õpilane koolist välja.

11. Gümnaasiumi lõpetamise korraldus

- 11.1 Gümnaasiumi lõpetamise aluseks on „Gümnaasiumi riiklikus õppekavas“ sätestatud gümnaasiumi lõpetamise tingimused.
- 11.2 Gümnaasiumi lõputunnistus antakse õpilasele:
- 11.2.1 kes on kolme õppeaasta jooksul läbinud vähemalt 96 kursust;
- 11.2.2 kelle kooliastmehinded on vähemalt rahuldavad või valikkursuste puhul rahuldavad või arvestatud;
- 11.2.3 kes on sooritanud eesti keele ja matemaatika riigieksami ning vähemalt ühe võõrkeeleeksami;
- 11.2.4 kes on sooritanud „Valga Gümnaasiumi koolieksami korralduses“ sätestatud korras vähemalt ühe koolieksami;
- 11.2.5 kes on sooritanud gümnaasiumi jooksul õpilasuurimuse või praktilise töö.

12. Õpilasuurimuse ja praktilise töö korraldus

- 12.1 Õpilasuurimuse ja praktilise töö korralduse aluseks on haridus- ja teadusministri 12.10.2011. a määruse nr 62 „Õpilasuurimuse ja praktilise töö ettevalmistamise ning

hindamise tingimused ja kord” sätestatud tingimuste alusel koostatud dokument „Uurimistööde ja praktiliste tööde korraldus Valga Gümnaasiumis”.

12.2 „Uurimistööde ja praktiliste tööde korraldus Valga Gümnaasiumis” reguleerib õpilasuuringute ja praktiliste tööde ettevalmistamist, formaate, kaitsmise ja hindamise korda.

13. Õpetajate koostöö kavandamise põhimõtted

Õpetaja töö ja õpetajate koostöö kavandamisel lähtutakse kooli arengu- ja õppekava eesmärkidest, üldtööplaanist, kooliaasta kursuste plaanist ja teistest õigusaktidest. Igal kooli töötajal on võimalik osaleda kooli arengut puudutavate temade püstitamises, arutelus ning otsuste langetamises.

14. Kooli õppekava uuendamise ja täiendamise kord

14.1 Kooli õppekava muutmise algatamine

14.1.1 Kooli õppekava uuendamine või täiendamine toimub algatustaotluse alusel, mis tuleb esitada kooli direktorile kirjalikult koos ettepanekute ja põhjendustega. Kooli õppekava uuendamist ja täiendamist võib taotleda iga asjast huvitatud isik.

14.1.2 Kui kooli õppekava uuendamise või täiendamise vajadus on tingitud muudatustest õigusaktides, siis algatab kooli õppekava muutmise kooli direktor.

14.2 Kooli õppekava muudatuste ettevalmistamine

14.2.1 Kooli õppekava muutmiseks moodustab direktor töörühma, kes otsustab õppekava uuendamise või täiendamise vajaduse ning vajadusel valmistab ette kooli õppekava muudatused.

14.2.2 Kooli õppekava muudatused valmistab töörühm ette kooli õppekava uuendamise või täiendamise eelnõuna, mis on kooskõlas kehtivate õigusaktidega.

14.2.3 Kooli direktor esitab kooli õppekava uuendamise või täiendamise eelnõu enne selle kehtestamist arvamuse saamiseks hoolekogule, õppenõukogule, õpilasesindusele.

14.3 Kooli õppekava kehtestamine

14.3.1 Kooli õppekava kehtestab käskkirjaga kooli direktor.

14.4 Kooli õppekava muudatuste avalikustamine

14.4.1 Kool avalikustab kooli õppekava koos muudatustega kooli veebilehel ja loob võimalused kooli õppekavaga tutvumiseks paberkandjal.

14.4.2 Kooli õppekava muudatused esitatakse kooli õppekava terviktekstis, näidates ära õppekava muutused viitega direktori käskkirja numbrile ja kuupäevale, millega õppekava muudeti. Samuti märgitakse muudatuse viite juurde muudatuse jõustumise kuupäev.

III AINEKAVAD

Kõik õppeained, mille kursuste kirjeldused on toodud riiklikus õppekavas, õpetatakse vastavalt „Gümnaasiumi riiklikule õppekavale”.

Kõikide kooli suunakursuste õpitulemused toetavad „Gümnaasiumi riikliku õppekava“ vastava ainevaldkonna õpitulemuste saavutamist. Kui lisaks nendele on suunakursustel omad spetsiifilised õpitulemused, sõnastatakse need eraldi.

Valikkursuste nimekiri muutub aastati ning õpilastel ja teistel kogukonna liikmetel on õigus teha ettepanekuid nimekirja täiendamiseks. Valikkursuste ainekavad on õppeaastati erinevad ning õppeaastati korduvate valikkursuste puhul annab kool võimaluse kursuse sisu täiendada vastavalt õpilaste huvidele ja ootustele.

Kõikide kursuste **ainekavad** on esitatud kooli õppeinfosüsteemis Studium ja kättesaadavad **siin**.